

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 г. Челябинска»**

Юридический адрес: Улица С.Кривой 33-а, г. Челябинск, 454080, тел/факс 263-11-91

Фактический адрес: Улица: Энгельса, 51, г. Челябинск, 454080, тел/факс 263-47-11

**Информация по итогам анкетирования родителей воспитанников
в рамках подготовки к разработке Основной образовательной программы ДОУ
в новой редакции**

В рамках подготовки к разработке Основной образовательной программы ДОУ в новой редакции в мае 2021 года родителям воспитанников была предложена анкета с целью выявления индивидуальных потребностей, мотивов, интересов детей, членов их семей как это требует Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В анкету были включены вопросы, связанные с разработкой нового четвертого раздела программы «Рабочая программа воспитания детского сада» во исполнение Федерального Закона № 304 «О внесении изменений «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.06.2020 г.

Родителям были предложены следующие вопросы:

1. Какие парциальные программы вы предлагаете включить в данную часть? (Речевое развитие: «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» О.С. Ушакова; Художественно-эстетическое развитие: «Праздник каждый день» (Ладушки), конспекты музыкальных занятий с аудио приложениями, изд. «Композитор», СП-2011г. Каплуновой, И. Новоскольцевой).
2. Какие педагогические технологии, методики Вы предлагаете включить в данную часть? (Социально – коммуникативное развитие, Познавательное развитие: «Наш дом – Южный Урал»).
3. Каким наиболее приоритетным, Вы считаете направление в воспитательном процессе? (экологическое воспитание, физическое, духовно-нравственное, патриотическое, все направления).
4. Какие формы считаете наиболее эффективными во взаимодействии между ДОУ и семьей? (участие в совместных конкурсах и мероприятиях (праздники, круглые столы, ресурсный круг, конкурсы; участие в онлайн формате (съёмки видео роликов, видео трансляции мероприятий); участие в конкурсах, акциях, проводимых в саду (конкурсы детских рисунков и поделок, акции); все варианты ответов).
5. Как бы Вы хотели, чтобы поощряли Вас и вашего ребенка и вашу семью за активное участие в жизни группы, детского сада? (получение грамот, дипломов с благодарностью от администрации детского сада; похвала от воспитателей группы; все варианты ответов).
6. Как, Вы считаете, каков должен быть итог совместной работы по воспитанию дошкольника? (формирование духовно-нравственного человека, способного к сопереживанию; патриот своей страны; человека, знающего свою культуру и традиции; все вышеперечисленное).
7. Какие важные особенности, по Вашему мнению, должны учитываться при составлении программы воспитания? (учет физических и психических особенностей развития детей; использование здоровьесберегающих активных занятий; создание педагогом в группе комфортной, доброжелательной атмосферы сотрудничества; развитие мотивации на совершение добрых дел, совместное достижение результатов; формирование жизненно-важных ценностей; использование фольклора для гармонично-развитого ребенка; все вышеперечисленное).
8. Через какие виды деятельности, Вы считаете, можно наиболее полно реализовать программу воспитания в детском саду? (игровая деятельность; поисково-исследовательская; художественно-эстетическая; чтение художественной литературы; все вышеперечисленное).
9. Чем, Вы считаете, наиболее ценна программа воспитания дошкольника? (объединение усилий ДОУ и семьи в вопросах воспитания; создание условий для мотивированного участия родителей в жизни сада; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей/законных представителей в вопросах социокультурного и духовно-нравственного развития детей; все вышеперечисленное).

По итогам анкетирования можно сделать следующие выводы.

В анкетировании приняли участие 60 семей, что составило 61% от общего числа семей.

На первый вопрос родители ответили так:

- Речевое развитие: «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» О.С. Ушакова – 61%;
- Художественно-эстетическое развитие: «Праздник каждый день» (Ладушки), конспекты музыкальных занятий с аудио приложениями, изд. «Композитор», СП-2011г. Каплуновой, И. Новоскольцевой – 100%

На второй вопрос «Какие педагогические технологии, методики Вы предлагаете включить в данную часть?» Программа «Наш дом – Южный Урал» составила 100% ответов.

На третий вопрос «Каким наиболее приоритетным, Вы считаете направление в воспитательном процессе?» ответы распределились так: экологическое воспитание – 4%, физическое – 10%, духовно-нравственное – 6%, патриотическое – 4%, все направления – 76%.

На четвёртый вопрос «Какие формы считаете наиболее эффективными во взаимодействии между ДООУ и семьёй?» - «все варианты ответов» составило 83%, участие в совместных конкурсах и мероприятиях (праздники, круглые столы, ресурсный круг, конкурсы; участие в онлайн формате съёмки видео роликов, видео трансляции мероприятий) – 8%; участие в конкурсах, акциях, проводимых в саду (конкурсы детских рисунков и поделок, акции) – 9%.

На пятый вопрос «Как бы Вы хотели, чтобы поощряли Вас и вашего ребенка, и вашу семью за активное участие в жизни группы, детского сада?» ответ «все варианты ответов» отметили 100% семей (получение грамот, дипломов с благодарностью от администрации детского сада; похвала от воспитателей группы).

На шестой вопрос «Как, Вы считаете, каков должен быть итог совместной работы по воспитанию дошкольника?» все родители отмечают важность формирования духовно-нравственного человека, способного к сопереживанию, патриотизм, знание своей культуры и традиций – 100%.

На седьмой вопрос «Какие важные особенности, по Вашему мнению, должны учитываться при составлении программы воспитания?» все родители считают, что это учет физических и психических особенностей развития детей; использование здоровьесберегающих активных занятий; создание педагогом в группе комфортной, доброжелательной атмосферы сотрудничества; развитие мотивации на совершение добрых дел, совместное достижение результатов; формирование жизненно-важных ценностей; использование фольклора для гармонично-развитого ребенка – 100%.

На восьмой вопрос «Через какие виды деятельности, Вы считаете, можно наиболее полно реализовать программу воспитания в детском саду?» родители отмечают 100% «все выше перечисленное», т.е. игровую деятельность, поисково-исследовательскую, художественно-эстетическую, чтение художественной литературы.

На девятый вопрос «Чем, Вы считаете, наиболее ценна программа воспитания дошкольника?» ответ «все вышеперечисленное» отметили 100% семей, а это - объединение усилий ДООУ и семьи в вопросах воспитания; создание условий для мотивированного участия родителей в жизни сада; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей/законных представителей в вопросах социокультурного и духовно-нравственного развития детей.

Вывод. Полученные данные необходимо учесть при разработке Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в новой редакции.

Старший воспитатель Пономарёва Г.А.